

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2026

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о сущности экономики организации (предприятия);
- дать обучающимся целостное представление о принципах, закономерностях и механизме функционирования организации (предприятия);
- обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность обучающихся;
- приобретение знаний по эффективному функционированию организации (предприятия) в условиях рыночной экономики;
- овладение навыками обоснования резервов роста экономической эффективности функционирования предприятия, снижения издержек производства и повышения эффективности использования ресурсов.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономика организации» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.О.09.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть основами следующих дисциплин (модулей): «Экономическая теория».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Экономика организации», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин (модулей): «Логистика», «Ценообразование в АПК», «Организация коммерческой деятельности предприятий АПК», «Конкурентоспособность коммерческих предприятий», при прохождении производственных, торгово-экономической и преддипломной практик, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 01.6):

трудовые действия:

выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальной компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

обще профессиональных компетенций:

ОПК-1.Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов

ОПК-4.Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональной компетенции

ПК-1.Способен организовать и осуществлять коммерческую деятельность

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-10. ИД-1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2 _{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1. ИД-1 _{ОПК-1} – Демонстрирует знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития	Не показывает знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой	Демонстрирует поверхностный уровень знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений	Демонстрирует достаточный уровень знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений раз-	Демонстрирует в полном объеме знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений

вития экономической и управленческой теории	ческой теории	ний развития экономической и управленческой теории	вития экономической и управленческой теории	развития экономической и управленческой теории
ИД-3 _{ОПК-1} – Использует категориальный и научный аппарат экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Не может использовать категориальный и научный аппарат экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Обладает простейшими навыками использования категориального и научного аппарат экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Обладает хорошими навыками использования категориального и научного аппарат экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Обладает в полном объеме навыками использования категориального и научного аппарат экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
ОПК-3. ИД-1 _{ОПК-3} – Понимает движущие силы и закономерности торгово-экономических процессов, содержание и поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Не понимает движущие силы и закономерности торгово-экономических процессов, содержание и поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	С затруднениями понимает движущие силы и закономерности торгово-экономических процессов, содержание и поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Хорошо понимает движущие силы и закономерности торгово-экономических процессов, содержание и поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Понимает в полной мере движущие силы и закономерности торгово-экономических процессов, содержание и поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
ИД-3 _{ОПК-3} – Анализирует торгово-экономические процессы и содержательно объясняет их природу	Не способен анализировать торгово-экономические процессы и содержательно объяснять их природу.	Удовлетворительно анализирует торгово-экономические процессы и содержательно объясняет их природу	На достаточном уровне анализирует торгово-экономические процессы и содержательно объясняет их природу	Свободно анализирует торгово-экономические процессы и в полной мере содержательно объясняет их природу
ОПК-4. ИД-1 _{ОПК-4} – Выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности	Не может выявлять и описывать организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности	С затруднениями выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности	Хорошо выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности	Отлично выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности
ИД-2 _{ОПК-4} – Изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, выявляет причинно-	Не изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, не в состоянии выявлять причинно-	Не систематически изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, с затруднениями выявляет при-	На достаточном уровне изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, хорошо выявляет	Систематически изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, сво-

следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы	в профессиональной деятельности и делать выводы	чинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы	причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы	бодно выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы
И Д - 3 О П К - 4 –Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия	Не в состоянии предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность и возможные финансово-экономические последствия	С затруднениями предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия	В достаточной степени предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия	Свободно предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия
ПК-1 ИД-2 ПК-1–Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ	Не в состоянии осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ	Удовлетворительно осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ	Хорошо осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ	Отлично осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические понятия, законы и теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- теоретические основы и закономерности функционирования организации (предприятия);
- законодательные и нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации (предприятия);
- основы анализа, оценки и разработки стратегий организации;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономической деятельности организации (предприятия).

Уметь:

- применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;
- формировать экономические цели и стратегию развития организации (предприятия);
- организовать эффективную деятельность организации (предприятия) в современных условиях;
- анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;

- предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения.

Владеть:

- навыками оптимального и целенаправленного использования различных интеллектуальных знаний для решения актуальных социально-экономических проблем организации;
- методами анализа предпринимательской деятельности организации (предприятия);
- специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организации (предприятия);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;
- способностью организовать и осуществлять коммерческую деятельность.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональной компетенций

Темы дисциплины(модуля)	Компетенции					Общее количество компетенций
	УК-10	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	
1.Организация в условиях рыночной экономики	+					1
2. Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры				+		1
3. Розничный и оптовый товарооборот		+				1
4. Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы			+			1
5. Издержки обращения и себестоимость продукции				+		1
6. Цены и ценообразование				+		1
7.Эффективность функционирования коммерческой организации				+		1
8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации				+		1
9. Налоги и налоговая система					+	1
10. Прогнозирование и планирование в организации					+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 4 семестр	по очно-заочной форме обучения 5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	54	48
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	48
лекции	18	16
практические занятия	36	32
Самостоятельная работа, в т.ч.	90	96
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	30	30
выполнение индивидуальных заданий	20	26
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачёта	10	10
Контроль	-	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№ п/п	Темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1.	Организация в условиях рыночной экономики	2	2	УК-10
	1.1. Понятие организации как хозяйствующего субъекта рынка и как имущественного комплекса.			
	1.2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.			
	1.3. Правовые основы хозяйственной деятельности организации.			
2.	Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры	4	4	ОПК-4
	2.1. Понятие основных фондов: состав, структура и назначение. Обеспеченность и состояние. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Воспроизводство основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Пути повышения			

	эффективности использования основных фондов в организациях.			
	2.2. Понятие оборотных средств, состав и структура. Назначение оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.			
	2.3. Понятие трудовых ресурсов и кадров организации. Обеспеченность организации работниками. Особенности использования трудовых ресурсов в торговле, трудовые отношения. Формы и методы оплаты труда на торговом предприятии. Эффективность использования трудовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.			
3.	Розничный и оптовый товарооборот	1	1	ОПК-1
	3.1. Понятие розничного товарооборота. Состав и структура товарооборота, закономерности его развития. Анализ товарооборота. Составление плана розничного товарооборота.			
	3.2. Оптовый товарооборот. Роль и функции оптовой торговли. Анализ оптового товарооборота по формам товародвижения, категориям покупателей, структуре и т.д. Планирование оптового товарооборота.			
4.	Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы	1	1	ОПК-3
	4.1. Понятие товарных запасов, их роль в товарном обеспечении товарооборота. Классификация товарных запасов. Место товарных запасов в структуре оборотных средств. Факторы, влияющие на величину товарных запасов.			
	4.2. Эффективность использования товарных запасов. Управление товарными запасами. Пути повышения эффективности использования товарных запасов.			
5.	Издержки обращения и себестоимость продукции	2	2	ОПК-4
	5.1. Понятие затрат и издержек обращения в торговле. Понятие себестоимости продукции на производственных предприятиях. Бухгалтерские и			

	экономические издержки.			
	5.2. Состав и структура затрат, включаемых в издержки обращения. Показатели издержек обращения. Методика расчета основных статей издержек обращения.			
	5.3. Затраты и себестоимость продукции и услуг Методика расчета основных статей себестоимости продукции. Факторы снижения издержек и себестоимости.			
6.	Цены и ценообразование	2	1	ОПК-4
	6.1. Экономическая сущность и функции цен. Виды цен в зависимости от характера обслуживаемого оборота и сферы торговли. Факторы, влияющие на формирование цен.			
	6.2. Понятие ценовой политики организации. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Цели ценовой политики.			
	6.3. Механизм ценообразования: затратный, рыночный и с ориентацией на конкурентов. Порядок формирования надбавок к ценам. Дифференциация цен.			
7.	Эффективность функционирования коммерческой организации	2	2	ОПК-4
	7.1. Выручка, доходы и прибыль организации. Планирование прибыли и порядок ее распределения в организациях.			
	7.2. Понятие, виды и критерии экономической эффективности. Показатели экономической эффективности производства продукции и использования ресурсов организации.			
	7.3 Показатели финансового состояния организации.			
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность организации	2	1	ОПК-4
	8.1. Понятие инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности.			
	8.2. Капитальные вложения: понятие, сущность, направления использования. Источники финансирования капитальных вложений. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Эффект от внедрения новой техники.			
	8.3. Инновации как объект деятельно-			

	сти организации. Жизненный цикл инноваций. Экономическая оценка инноваций.			
9.	Налоги и налоговая система	1	1	ПК-1
	9.1. Система налогообложения организации: объект налогообложения, налоговые ставки, единица обеспечения.			
	9.2. Виды налогов и особенности их уплаты организаций.			
10.	Прогнозирование и планирование в организации	1	1	ПК-1
	10.1. Содержание, значение и принципы планирования хозяйственной деятельности организации.			
	10.2. Методы планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.			
	10.3. Бизнес-план организации, понятие и основные функции. Структура бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана организации.			
	Итого	18	16	

4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1. Организация в условиях рыночной экономики	2	2	УК-10
2. Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры	6	4	ОПК-4
3. Розничный и оптовый товарооборот	2	2	ОПК-1
4. Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы	2	2	ОПК-3
5. Издержки обращения и себестоимость продукции	6	6	ОПК-4
6. Цены и ценообразование	4	4	ОПК-4
7. Эффективность функционирования коммерческой организации	6	4	ОПК-4
8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации	4	4	ОПК-4
9. Налоги и налоговая система	2	2	ПК-1
10. Прогнозирование и планирование в организации	2	2	ПК-1
Итого	36	32	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1. Организация в условиях рыночной экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
2. Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
3. Розничный и оптовый товарооборот	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
4. Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2

	ний		
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
5. Издержки обращения и себестоимость продукции	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
6. Цены и ценообразование	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
7. Эффективность функционирования коммерческой организации	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
9. Налоги и налоговая система	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов се-	3	3

	тевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
10. Прогнозирование и планирование в организации	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Итого		90	96

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Дубовицкий А.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Экономика организации» для обучающихся направления подготовки 38.03.06 Торговое делонаправленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол №5 от 15 декабря 2021 г.)

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021 – 24 с.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методическим советом университета протокол № 9 от 23.04.2015 г.).

4.6. Содержание тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики

Понятие организации как хозяйствующего субъекта рынка и как имущественного комплекса. Цели и задачи её функционирования. Генеральная стратегия организации. Основные признаки организации. Виды деятельности организации.

Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Типы организаций. Классификация организаций: по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по организационно-правовым формам.

Организационно-правовые формы предприятий и их объединений. Понятие, виды, задачи и основные особенности индивидуальных и коллективных форм предпринимательства.

Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, ассоциации, финансово-промышленные группы и др.

Правовые основы хозяйственной деятельности организации: Законы и нормативные акты, регламентирующие его деятельность. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Тема 2. Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры

Понятие основных фондов: состав, структура и назначение. Обеспеченность и состояние. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Степень износа и степень сохранности основных фондов в организации. Воспроизводство основных фондов: типы воспроизводства и показатели.

Эффективность использования основных фондов: показатели, методика расчета и критерии их оценки. Пути повышения эффективности использования основных фондов в организациях.

Понятие оборотных средств, состав и структура. Оборотные фонды и фонды обращения. Назначение оборотных средств. Источники формирования оборотных средств: собственные, заемные и привлеченные.

Эффективность использования оборотных средств: показатели, методика расчета и критерии их оценки. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Понятие трудовых ресурсов и кадров организации. Обеспеченность организации работниками. Показатели текучести кадров. Особенности использования трудовых ресурсов в торговле, трудовые отношения. Формы и методы оплаты труда на торговом предприятии.

Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели, методика их расчета и критерии их оценки. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Ресурсное обеспечение генеральной стратегии организации.

Тема 3. Розничный и оптовый товарооборот

Понятие розничного товарооборота. Состав и структура товарооборота, закономерности его развития. Анализ товарооборота по: организационным формам, методам торговли, ритмичности, товарной структуры. Составление плана розничного товарооборота.

Оптовый товарооборот. Роль и функции оптовой торговли. Анализ оптового товарооборота по формам товародвижения, категориям покупателей, структуре и т.д. Планирование оптового товарооборота.

Товарная стратегия организации.

Тема 4. Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы

Понятие товарных запасов, их роль в товарном обеспечении товарооборота. Классификация товарных запасов.

Место товарных запасов в структуре оборотных средств. Факторы, влияющие на величину товарных запасов. Товарное обеспечение стратегии организации.

Эффективность использования товарных запасов: показатели, методика их расчета и критерии их оценки. Управление товарными запасами. Пути повышения эффективности использования товарных запасов.

Тема 5. Издержки обращения и себестоимость продукции и услуг

Понятие затрат и издержек обращения в торговле. Понятие себестоимости продукции на производственных предприятиях. Бухгалтерские и экономические издержки. Состав и структура затрат, включаемых в издержки обращения. Показатели издержек обращения. Методика расчета основных статей издержек обращения.

Затраты и себестоимость продукции и услуг. Структура затрат и их оптимизация. Оптимизация структуры издержек обращения и себестоимости продукции. Факторы снижения издержек и себестоимости. Производственная стратегия организации.

Тема 6. Цены и ценообразование

Экономическая сущность и функции цен. Виды цен в зависимости от характера обслуживаемого оборота и сферы торговли: оптовые, розничные, тарифы. Виды цен по времени действия: постоянные, текущие, сезонные. Факторы, влияющие на формирование цен.

Понятие ценовой политики организации. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Цели ценовой политики. Ценовая политика на различных рынках.

Механизм ценообразования: затратный, рыночный и с ориентацией на конкурентов. Порядок формирования надбавок к ценам. Дифференциация цен по срокам реализации, территориям и другим условиям торговли. Ценовая стратегия организации.

Тема 7. Эффективность функционирования коммерческой организации

Выручка, доходы и прибыль организации. Планирование прибыли и порядок ее распределения в организациях.

Понятие, виды и критерии экономической эффективности. Показатели экономической эффективности производства продукции и использования ресурсов организации.

Показатели финансового состояния организации. Риск в предпринимательстве и угрозе банкротства. Анализ и оценка стратегии организации.

Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации

Понятие инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности.

Приемы и методы проектного анализа. Виды анализа. Метод дисконтирования. Показатели доходности проекта.

Капитальные вложения: понятие, сущность, направления использования. Источники финансирования капитальных вложений. Планирование капитальных вложений и капитального строительства: состав и исходные материалы для долгосрочных и текущих планов. Методы экономического обоснования капитальных вложений.

Инновации как объект деятельности организации. Жизненный цикл инноваций.

Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Показатели технического уровня новшества. Показатели технического уровня производства. Технологический уровень производства. Экономическая оценка инноваций.

Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Выбор базы сравнения. Затраты на внедрение новой техники. Эффект от внедрения новой техники.

Оценка эффективности инновационного проекта: инновационный проект и методы оценки его эффективности. Инвестиционная и инновационная стратегии.

Тема 9. Налоги и налоговая система

Система налогообложения организации: объект налогообложения, налоговые ставки, единица обеспечения. Прямые и косвенные налоги. Федеральные налоги, налоги субъектов РФ и местные налоги.

Налог на прибыль. Исчисление валовой прибыли, льготы и ставка налога на прибыль. Расчет налога от фактической прибыли. Налог на имущество. Состав и стоимость имущества, расчет сумм и учета налога. Налоги, уплачиваемые в дорожные фонды, виды и порядок исчисления платежей. Стратегии оптимизации налоговой нагрузки.

Тема 10. Прогнозирование и планирование в организации

Содержание, значение и принципы планирования хозяйственной деятельности организации. Методологические основы планирования производственной деятельности организации. Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математические и др. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Теория оптимального выпуска продукции организации.

Бизнес-план организации, понятие и основные функции. Структура бизнес-плана: возможности организации, виды товаров, рынки сбыта товаров, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план и др. Порядок разработки бизнес-плана организации. Разработка стратегии организации.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – расчет показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов и деятельность хозяйствующих субъектов, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения задач повышенной сложности; на стадии

промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Экономика организации».

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
«Экономика организации»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Организация в условиях рыночной экономики	УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	8 8 10 7 5
2.	Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры	ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	24 12 28 7 18 18
3.	Розничный и оптовый товарооборот	ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 3 7 5
4.	Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	6 3 8 6
5.	Издержки обращения и себестоимость продукции	ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	9 4 15 2 7 6
6.	Цены и ценообразование	ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	9 3 11 2 6 4
7.	Эффективность функционирования коммерческой организации	ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	18 14 14 4 6 6

			рованные задания	2
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность организации	ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета	5 4 15 2 7
9.	Налоги и налоговая система	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	7 4 6 3 2 1
10.	Прогнозирование и планирование в организации	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	10 6 11 6

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Понятие организации как хозяйствующего субъекта рынка и как имущественного комплекса (УК-10).
2. Основные признаки организации (УК-10).
3. Виды деятельности организации (УК-10).
4. Генеральная стратегия организации (УК-10).
5. Классификация организаций: по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по организационно-правовым формам (УК-10).
6. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений (УК-10).
7. Особенности применения знаний экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах (УК-10).
8. Понятие основных фондов: состав, структура и назначение (ОПК-4).
9. Показатели обеспеченности организации основными фондами (ОПК-4).
10. Оценка основных фондов (ОПК-4).
11. Износ основных фондов (ОПК-4).
12. Воспроизводство основных фондов: типы воспроизводства и показатели (ОПК-4).
13. Эффективность использования основных фондов: показатели, методика расчета и критерии их оценки фондов (ОПК-4).
14. Пути повышения эффективности использования основных фондов в организациях фондов (ОПК-4).
15. Понятие оборотных средств, состав и структура (ОПК-4).
16. Оборотные фонды и фонды обращения (ОПК-4).
17. Источники формирования оборотных средств (ОПК-4).
18. Эффективность использования оборотных средств: показатели, методика расчета и критерии их оценки (ОПК-4).
19. Пути повышения эффективности использования оборотных средств (ОПК-4).
20. Понятие трудовых ресурсов и кадров организации (ОПК-4).
21. Обеспеченность организации работниками (ОПК-4).
22. Ресурсное обеспечение генеральной стратегии организации. (ОПК-4).
23. Формы и методы оплаты труда на торговом предприятии (ОПК-4).

24. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели, методика их расчета и критерии их оценки (ОПК-4).
25. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов (ОПК-4).
26. Понятие розничного товарооборота (ОПК-1).
27. Составление плана розничного товарооборота (ОПК-1).
28. Оптовый товарооборот (ОПК-1).
29. Роль и функции оптовой торговли (ОПК-1).
30. Товарная стратегия организации (ОПК-3).
31. Понятие товарных запасов, их роль в товарном обеспечении товарооборота (ОПК-3).
32. Классификация товарных запасов. Факторы, влияющие на величину товарных запасов (ОПК-3).
33. Особенности анализа торгово-экономических процессов (ОПК-3).
34. Эффективность использования товарных запасов: показатели, методика их расчета и критерии их оценки (ОПК-3).
35. Управление товарными запасами (ОПК-3).
36. Пути повышения эффективности использования товарных запасов (ОПК-3).
37. Понятие затрат и издержек обращения в торговле (ОПК-4).
38. Понятие себестоимости продукции на производственных предприятиях (ОПК-4).
39. Состав и структура затрат, включаемых в издержки обращения (ОПК-4).
40. Методика расчета основных статей издержек обращения (ОПК-4).
41. Затраты и себестоимость продукции и услуг (ОПК-4).
42. Оптимизация структуры издержек обращения и себестоимости продукции (ОПК-4).
43. Производственная стратегия организации (ОПК-4).
44. Экономическая сущность и функции цен (ОПК-4).
45. Виды цен (ОПК-4).
46. Ценовая стратегия организации (ОПК-4).
47. Понятие ценовой политики предприятия (ОПК-4).
48. Задачи и механизм разработки ценовой политики (ОПК-4).
49. Механизм ценообразования: затратный, рыночный и с ориентацией на конкурентов (ОПК-4).
50. Сущность и виды эффективности производства и торговли (ОПК-4).
51. Основы определения эффективности: эффект, эффективность, абсолютные и относительные показатели (ОПК-4).
52. Анализ и оценка стратегии организации (ОПК-4).
53. Рентабельность: сущность и показатели (ОПК-4).
54. Факторы, влияющие на прибыль (ОПК-4).
55. Распределение и использование прибыли в организациях (ОПК-4).
56. Понятие инвестиций (ОПК-4).
57. Показатели доходности проекта (ОПК-4).
58. Капитальные вложения: понятие, сущность, направления использования (ОК-2, ПК-9).
59. Источники финансирования капитальных вложений (ОПК-4).
60. Инновации как объект деятельности предприятия (ОПК-4).
61. Инвестиционная и инновационная стратегии (ОПК-4).
62. Оценка эффективности инновационного проекта (ОПК-4).
63. Система налогообложения организаций (ОК-2, ПК-9).
64. Налог на прибыль организаций (ПК-1).
65. Стратегии оптимизации налоговой нагрузки (ПК-1).

66. Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математические и др. (ПК-1).
67. Экономическая стратегия: типы, факторы выбора (ПК-1).
68. Разработка стратегии организации (ПК-1).
69. Бизнес-план организации, понятие и основные функции (ПК-1).
70. Порядок разработки бизнес-плана организации (ПК-1).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения экономических методов, типовых методик определения экономических показателей при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; - закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотно строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов в различных сферах. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуров-	тестовые задания (20-29 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (5-6 баллов);

	нях; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение методиками расчета и анализа экономических показателей, при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; способностью оптимального и целенаправленного использования различных интеллектуальных знаний для решения актуальных социально-экономических проблем организации. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.	вопросы к зачету (16-22 балла); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	– поверхностное знание сущности экономических методов исследования, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов оценки эффективности результатов деятельности организации; – выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (3-4 балла); вопросы к зачету (10-16 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	– незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере оценки эффективности результа-	тестовые задания (0-13 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (0-2 балла); вопросы к зачету (0-10 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

	тов деятельности организации; – невладение вычислительными процедурами расчета экономических показателей при оценке эффективности результатов деятельности организаций. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3482-3. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/78581010-4EFF-4495-B352-1E48A8A4F9E3>

2. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00524-0. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/B2A10DE8-37A5-4D2B-8D20-563535109E9E>

3. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия 2-е изд., пер. и доп. Учебник / под ред. И.А. Минакова. — М.: - ИНФРА-М, 2013.

4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>

5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.

6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office

7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>

8. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php

9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Дубовицкий А.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономика организации» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК (утв. методическим советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ протокол №5 от 15 декабря 2022 г.)

2. Дубовицкий А.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Экономика организации» для обучающихся направления подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол №5 от 15 декабря 2023 г.).

3. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022 – 24 с.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная уни-

версальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет	АО «Р7»	Лицен-	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/	Контракт с

	«Р7-Офис» (десктопная версия)		зионное	?sphrase_id=4435041	ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок дей- ствия: бес- срочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Ба- зальт свобод- ное про- граммное обеспечение"	Лицен- зионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/ ?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок дей- ствия: бес- срочно
6	Программная система для об- наружения тек- стовых заимство- ваний в учебных и научных рабо- тах «Антипла- гиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Анти- плагиат» (Россия)	Лицен- зионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/ ?sphrase_id=2698186	Лицензион- ный договор с АО «Антипла- гиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	AcrobatReader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	AdobeSystem s	Свободно распростра- няемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	FoxitCorporat ion	Свободно распростра- няемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
2.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	
3.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	
4.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
5.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-1 – Способен организовать и осуществлять коммерческую деятельность в том числе с использованием цифровых технологий	ИД-2 ПК-1-Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:

		http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавра по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело - бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.,

Дубовицкий А.А.

Рецензент: заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д. э. н., профессор,

Карамнова Н.В.,

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол №10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета,
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «8 апреля» 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол Протокол № 9 от «13» апреля 2026 года.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 20 апреля 2026 года г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 22 апреля 2026 г

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции